9-12年级文科核心课程

LITERATURE & CULTURE · HISTORY & SOCIAL SCIENCES · ACADEMIC WRITING & RESEARCH

高中阶段的重点不再只是掌握基础技能，而是进入学科方法：综合多种材料，评价不同解释，建立复杂论证，并逐步完成独立研究。

学科方法 → 多材料综合 → 复杂论证 → 独立研究

9-10年级完成“学科化”，11-12年级走向“独立化”。

01 文学与文化研究

LITERATURE & CULTURE

核心转变

从分析单一文本，走向评价文本、语境与不同解释之间的关系。

9-10年级

- 系统研究小说、诗歌、戏剧与非虚构作品的形式
- 分析语言、结构、叙述与历史文化语境
- 完成主题、形式及跨文本比较分析

11-12年级

- 运用性别、阶级、文化、权力等批评视角
- 研究互文关系，并评价彼此竞争的文学解释
- 形成独立、可辩护的文本判断

核心成果

- 细读、比较及批评性文学论文
- 多文本综合研究与口头评论/答辩

02 历史与社会科学

HISTORY & SOCIAL SCIENCES

核心转变

从了解社会事实，走向使用学科方法解释制度、事件与现实问题。

9-10年级

- 世界史、政治、经济、地理与社会学基础
- 史料语境、可靠性、偏见、因果及变化与延续
- 使用地图、数据与案例解释复杂现象

11-12年级

- 提出研究问题，比较理论与学者解释
- 处理冲突证据，区分事实、价值与政策判断
- 综合多学科视角评价真实社会问题

核心成果

- DBQ、史料分析与政策/案例研究
- 跨学科研究报告、展示与答辩

03 学术写作与研究

ACADEMIC WRITING & RESEARCH

核心转变

从写出完整文章，走向通过资料综合与研究形成原创判断。

9-10年级

- 分析、议论、说明及多材料综合写作
- 复杂Thesis、证据评价、反方观点与回应
- 段落推进、引用规范与学术表达

11-12年级

- 提出研究问题并界定范围与核心概念
- 综合来源、处理局限并建立自己的学术声音
- 完成AP/IB标准的长篇独立研究

核心成果

- 限时分析、议论与Synthesis Essay
- Research Paper / Extended Essay及答辩

最终目标 让学生能够阅读复杂材料、评价证据与解释，并通过跨学科研究形成有依据、有复杂度的独立判断。

适用于 Grade 9-12 · 衔接 MYP 高年级、IB DP、AP Humanities 与大学学术学习